

B2: Moj osebni izziv

Znam reševati osebne izzive.

Osnovne veščine podjetnosti



Moj prvi dopust

Če želite oditi na dopust, morate običajno veliko stvari načrtovati in organizirati. Pri tej aktivnosti bodo dijaki razmislili o tem, kaj pričakujejo od dopusta in bodo nato načrtovali potovanje – vključno s pripravo finančnega načrta, odločitvi o vrsti prevoznih sredstev, organizacijo nastanitve in aktivnosti na destinaciji.

Gradivo za dijake

Program Izzivi podjetnosti za mlade,

osnovan na podlagi TROJNEGA modela izobraževanja za podjetnost – www.youthstart.eu

Osnovne veščine podjetnosti		Podjetnostna kultura				Vzgoja za podjetnost					
	Izziv: Ideja		Izziv: Junak		Izziv: Empatija		Izziv: Pripovedovanje zgodb		Izziv: Prijateljstvo		Izziv: Moja skupnost
	Moj osebni izziv		Izziv: Stojnica z limonado		Izziv: Perspektive		Izziv: Vrednost odpadkov		Izziv: Odprta vrata		Izziv: Prostovoljec
	Izziv: Trg		Izziv: Moj projekt		Izziv: Ekstremno		Izziv: Reci DA		Izziv: Strokovnjak		Izziv: Razprava

TROJNI model je celosten sistem poučevanja, ki zajema tri segmente:

»**Osnovne veščine podjetnosti**« obsegajo osnovne kvalifikacije za podjetnostno razmišljanje in delovanje oz. natančneje, kompetence za razvijanje in uresničevanje idej.

»**Podjetnostna kultura**« se nanaša na spodbujanje kulture doveznosti, empatije, timskega dela, ustvarjalnosti, postavljanja ciljev in samoiniciativnosti ter tveganja in zavedanja tveganj.

»**Vzgoja za podjetnost**« je usmerjena k povečanju socialnih kompetenc in opolnomočenju dijakov v vlogi državljanov, ki so pripravljeni prevzeti odgovornost zase, za druge in za okolje.

Vsak izziv spada v eno od **18 skupin izzivov**, vsaka skupina izzivov pa se nanaša na enega od treh segmentov TROJNEGA modela. Ena skupina izzivov je lahko sestavljena iz več izzivov na različnih ravneh. Črkovne oznake v gradivih za učitelje nakazujejo sledeče ravni poučevanja:

A1 – raven razrednega pouka; A2 – raven predmetnega pouka; B1, B2 in C1 – različne podravni znotraj ravni srednješolskega pouka. Vsaka raven nadgrajuje prejšnjo raven.



Delovni list 1: Moj izlet v Prago



To poletje nameravaš odpotovati v Prago za tri ali štiri dni, skupaj s tremi prijatelji. Odloči se, kakšne vrste dopust te zanima in načrtuj svoj dopust v skladu z osebnimi pričakovanji. Za dokončanje teh nalog uporabi internet. Prosimo, imej v mislih, da bo tvoj maksimalni proračun 75,00 EUR na osebo na dan.

Naloga 1: Aktivnosti na destinaciji

Načrtuj različne ogledе in aktivnosti v Pragi in okolici za izbrano vrsto dopusta. Preveri, če kakšna podjetja ponujajo vodene ogledе. Če jih, kakšne vrste ogledov ponujajo? Upoštevaj osebne interese in preference!

Naloga 2: Pot tja in nazaj

Primerjaj različne načine potovanja do Prage in nazaj (avtobus, vlak, letalo) in se odloči za eno vrsto prevoznega sredstva. Prosimo, pojasni svojo odločitev!

Naloga 3: Nastanitev

Večina mladih ljudi nima veliko denarja na voljo za nastanitev, zaradi česar sta kavčanje in družabno potovanje postali zelo priljubljeni metodi. Spletna stran couchsurfing.org ima registrirane uporabnike v več kot 100.000 mestih. Nekateri drugi ponudniki so: hospitalityclub.org, bewelcome.org, tripping.com in globalfreeloader.com. Uspeh kavčanja in sorodnih poslovnih modelov je pripeljal do dobe družabnega potovanja, ki je v osnovi kombinacija kavčanja in tradicionalnih zasebnih nastanitev (airbnb.com, www.9flats.com ali wimdu.com). Razpravlaj o različnih možnostih prenočišč (kavčanje, hostel, hotel, Airbnb itd.) in se za eno odloči. Pojasni svojo odločitev in navedi prednosti ter slabosti posamezne vrste nastanitve v strukturirani predstavitvi.

Naloga 4: Finance

Pripravi finančni načrt (na osebo) za poceni dopust, ki ne presega tvojega proračuna (75,00 EUR na osebo na dan). Vključi tri ali štiri nočitve v Pragi, potovanje do Prage in potovanje domov. Prosimo, imej v mislih tudi morebitne izredne dogodke in zasebne stroške.

Naloga 5: Predstavi svoje rezultate

Predstavi svoje načrte razredu. Skupaj razpravljajte o tem, kaj imajo vaši individualni načrti skupnega in v čem se razlikujejo. Preverite, če so finančni načrti izvedljivi.



Delovni list 2

Končno samovrednotenje

Svojo uspešnost oceni tako, da v ustreznem stolpcu obkrožiš primerno število smeškov!

Svojo uspešnost oceni tako, da v ustreznem stolpcu obkrožiš primerno število smeškov!				
Svojo uspešnost oceni tako, da v ustreznem stolpcu obkrožiš primerno število smeškov!				
Svojo uspešnost oceni tako, da v ustreznem stolpcu obkrožiš primerno število smeškov!				
Svojo uspešnost oceni tako, da v ustreznem stolpcu obkrožiš primerno število smeškov!				
Svojo uspešnost oceni tako, da v ustreznem stolpcu obkrožiš primerno število smeškov!				
Svojo uspešnost oceni tako, da v ustreznem stolpcu obkrožiš primerno število smeškov!				
Svojo uspešnost oceni tako, da v ustreznem stolpcu obkrožiš primerno število smeškov!				
Svojo uspešnost oceni tako, da v ustreznem stolpcu obkrožiš primerno število smeškov!				
Svojo uspešnost oceni tako, da v ustreznem stolpcu obkrožiš primerno število smeškov!				
Svojo uspešnost oceni tako, da v ustreznem stolpcu obkrožiš primerno število smeškov!				
Svojo uspešnost oceni tako, da v ustreznem stolpcu obkrožiš primerno število smeškov!				



➔ Delovni list 3

Zaključna samorefleksija

1. Kaj ti je bilo pri tem izzivu všeč?

2. Kaj ti pri tem izzivu ni bilo všeč?

3. Kako dobro te je ta izziv pripravil na načrtovanje idealnega dopusta?

4. Se ti je zdel ta izziv koristen? Kako bi lahko naučeno uporabil v resničnem življenju?

5. Dodatni komentarji:
